

506 BARN 13-19 ÅR

# SVAR FRA BARN OG UNGE I TRØNDELAG

JANUAR-APRIL 2025



FORANDRINGSFABRIKKEN  
der barn viser vei

# INNHOOLD

s.3 Om rådsinnhenting

## RÅD

s.5 Hva elever vil få være med å bestemme på skolen

s.6 Hvordan voksne må være for at elever skal tørre å si ifra om at en voksen har gjort noe dumt eller feil mot dem

s.7 Hvordan må voksne være for at elever skal tørre å si ifra om noe som handler om eleven

s.8 Hva elever mener er en god rektor

s.9 Hva som er det viktigste som skal til for at elever skal føle seg trygge på skolen

## ERFARINGER

s.11 Hva voksne på skolen sier som kan ødelegge elevens selvtillit

s.12 Hva som kan få elever til å føle seg utrygge på skolen

s.14 Hva som kan få elever til å tvile på seg selv

s.15 Hvordan det kan kjennes for elever når de får være med å bestemme noe som er viktig for dem på skolen

# OM RÅDSINNHENTINGEN

Denne rapporten bygger på en rådsinnhenting gjennomført i Trondheim og Stjørdal i januar-april 2025. I alt 506 barn og unge fra fire skoler og tre fritidsklubber deltok.

Svarene ble samlet inn gjennom postløyper, der ungdommer svarte på tre til fire poster per runde. På hver post sto ungdommer fra FF, for å engasjere, assistere og forklare om noe var uklart.

Rådene og erfaringene i heftet er oppsummerte svar fra barn og unge. Under hver overskrift står svarene i rekkefølge etter hvor mange som svarte det samme. Det flest svarte står øverst.

Vi har gjennom hele denne innhentingene møtt ungdommer som virkelig vil bidra. De vil gi råd, for å være med på å gjøre skolen og lokalmiljøet bedre. De VIL delta når vi forklarer godt hva rådene skal brukes til, og når vi viser at vi bryr oss om hva de tenker og mener.

Trøndelag er fullt av rådgivere. Denne rapporten viser nettopp det. På vegne av de 506 barna og unge som deltok, håper vi at svarene og erfaringene deres vil komme til nytte – i Trondheim og i hele regionen.

Hilsen Forandringsfabrikken, region Trøndelag

RÅD  
RÅD  
RÅD

# HVA ELEVER VIL FÅ VÆRE MED Å BESTEMME MER AV PÅ SKOLEN

Hva/hvordan/hvor de vil lære

Gratis mat og hva slags mat det skal være i kantina

Hva og når de får lov til å kan spise

Når de får ha mobilen sin

Lengre og oftere friminutt

Å velge å være inne eller ute i friminuttet

Hva de kan gjøre i friminuttene

Hvor mye lekser de skal ha

Hvem de skal sitte med i klasserommet

Når skoledagen starter og slutter

Hvordan vurderinger og prøver skal være

Timeplanen deres

Når de kan gå på do

Hva som skal skje på annerledes skoledager

Hvem de skal jobbe med og hvordan de skal jobbe i grupper

Mer gym og hva de skal gjøre i gymtimene

Hva slags utstyr og innredning skolen skal ha

Mer aktiviteter og hvilke aktiviteter de skal gjøre

# HVORDAN VOKSNE MÅ VÆRE FOR AT ELEVER SKAL TØRRE Å SI IFRA OM AT EN VOKSEN HAR GJORT NOE DUMT ELLER FEIL MOT DEM

Være snill, omsorgsfull og bry seg

Tro på eleven og ta den seriøst/på alvor

Lytte og ville forstå eleven

Være til å stole på/holde taushetsplikt

Ikke være eller bli sur/streng/sint/kjeftete/slem/dum

Være åpen

Være og snakke rolig

Ikke avvise eller tro at de vet best

Være inkluderende, lett å være og lett å snakke med

Være ærlig





## HVORDAN VOKSNE MÅ VÆRE FOR AT ELEVER SKAL TØRRE Å SI IFRA OM NOE SOM HANDLER OM ELEVEN

Være snill/glad/hyggeilig/omtenksom/rolig

Være til å stole på/Ikke si ting videre uten å snakke med  
eleven

Være forståelsesfull

Lytte og spørre

Være tilstede/være med på ting/gå rundt og snakke med  
elever

Være imøtekommende

Være åpen

Vise respekt

Ikke bli sur/sint/streng

Gjøre noe med det eleven sier/ta det seriøst

Ikke dømme/snakke imot eleven

# HVA ELEVER MENER ER EN GOD REKTOR

Snill med alle

Bryr seg om alle elevene og er omtenkksom

Hører på/lytter til elevene

Er med/snakker med/inkluderer alle elevene

Er rettferdig og viser respekt

Ser/passar på alle elevene

Positiv/glad/engasjert

Tar ansvar

Hjelpsom

Smart

Litt streng/sjefete

Ærlig

Morsom

Flink



# HVA SOM ER DET VIKTIGSTE SOM SKAL TIL FOR AT ELEVER SKAL FØLE SEG TRYGGE PÅ SKOLEN

## **TRYGGE VOKSNE**

At voksne er snille

Å få støtte/forståelse og ha lærere som lytter

At elever stoler på de voksne

## **INKLUDERING OG FELLESKAP**

Godt og trygt klassemiljø/skolemiljø

Inkludering og felleskap

## **Å HA VENNER/NOEN Å VÆRE MED**

Å ha trygge/gode venner

Noen å snakke med/være med

Gode/trygge medelever

## **LÆRE PÅ GODE MÅTER FOR ELEVER**

Mindre lekser/karakterfokus/innleveringer

Flinke lærere

Få ha telefonen sin

ERFARINGER  
ERFARINGER  
ERFARINGER

# HVA VOKSNE PÅ SKOLEN SIER SOM KAN ØDELEGGE ELEVERS SELVTILLIT

At eleven ikke er god nok, og at den må gjøre bedre (når eleven har gjort sitt beste)

At eleven er dårlig

At den ikke har troen på eleven, som for eksempel "du får det ikke til", "du klarer ikke dette", "du kommer ikke til å klare det", "du har ikke sjans på den karakteren"

At eleven har feil/dårlig svar eller dårlig karakter

At eleven er dum

At de kommenterer utseende til eleven, som for eksempel "du er stygg" eller "du har lagt på deg"

At de sier slemme/nedlatende kommentarer, som for eksempel "du prøver ikke" eller "forstår du ingenting?"

At de bruker skjellsord, som for eksempel "homo" og "neger"



# HVA SOM KAN FÅ ELEVER TIL Å FØLE SEG UTRYGGE PÅ SKOLEN

## **UTRYGT KLASSEMILJØ/SKOLEMILJØ**

Ingen å være med/ingen de er trygg på

Elever sier/gjør dumme/vonde ting mot hverandre

Elever tuller på måter som sårer

Elever slåss/bruker vold

Elever plager/mobber

Elever sprer rykter/baksnakker

Elever sender stygge blikk

## **UTRYGGE LÆRERE**

Lærere er sinte/sure/kjeftete/aggressive/frekke

Lærere bestemmer/tvinger elever til ting

Elever liker ikke læreren

Lærere forskjellsbehandler

Lærere gjør ikke noe med det elever sier/gjør

Lærere snakker ned til/tror ikke på eleven

Lærere stirrer på elever



### **SKOLEPRESS**

Stress/press med skolearbeid/karakterer

Lekser

Prøver

### **SKOLARBEID**

Forstår ikke ting på skolen

Skolen er for enkelt/kjedelig/lite å gjøre

Fag som ikke er gøy

Gruppearbeid

Feile svar

# HVA SOM KAN FÅ ELEVER TIL Å TVILE PÅ SEG SELV

## VURDERINGER

Karakterer

Prøver

## IKKE TRYGGE PÅ HVERANDRE

Når elever ikke har noen å være med

Når elever plager hverandre

## IKKE FÅ TIL TING

Når eleven gjør noe feil

Vanskelige fag eller oppgaver

Når eleven ikke får til noe

## LÆRERE

Noe lærer gjør/ikke gjør

Lærerrollen/dårlig lærer

## SEG SELV

Om eleven er god nok

Om eleven ser bra nok ut

Når eleven tviler på seg selv

# HVORDAN DET KAN KJENNES FOR ELEVER NÅR DE FÅR VÆRE MED Å BESTEMME NOE SOM ER VIKTIG FOR DEM PÅ SKOLEN

Det kjennes bra/godt

De blir glade

De føler seg sett/hørt/viktig/stolt

De føler de voksne bryr seg

Det kjennes fint/gøy/hyggeilig/kult/de liker det

De får det bedre på skolen





FORANDRINGSFABRIKKEN  
der barn viser vei