

A pair of hands, one light-skinned and one dark-skinned, are shown from the wrist down, cupping a large collection of colorful marbles and glass pieces. The marbles are in various colors including blue, red, white, and clear, with some having intricate patterns or textures. The glass pieces are clear and faceted. The background is a plain, light blue-grey color.

193 ELEVER

RÅD FRA ELEVER PÅ SKOLER I BODØ

FEBRUAR - MARS 2026

FORANDRINGSFABRIKKEN
der barn viser vei

TAKK TIL BODØS UNGE RÅDGIVERE

Bodø er fullt av rådgivere. Denne rådsinnhentingene viser nettopp dette. Her møtte vi elever som virkelig ville bidra. Når vi forklarte godt hva rådene skal brukes til, og når de forsto at de sitter på viktige råd, ville de gi råd. De ville være med på å gjøre skolene i Bodø bedre for barn og unge.

På vegne av de 193 elevene som har gitt råd, ber vi om at rådene blir tatt på alvor!

Hilsen Forandringsfabrikken, region Nordland

OM RÅDSINNHENTINGEN

Denne rådsinnhenting ble gjennomført i Bodø fra februar til mars 2026. 193 elever deltok (84 gutter og 109 jenter), fra 4 skoler (1 barneskole og 3 ungdomsskoler).

Svarene ble samlet inn ved bruk av kreative metodeverktøy. Elevene ga råd på temaene 1) hva som avgjør om elever drar eller ikke drar på skolen, 2) hva som avgjør om elever føler en skoledag har vært bra eller ikke 3) hva voksne på skoler burde hente inn tilbakemeldinger fra elever om 4) hva voksne som jobber på skoler burde få opplæring i.

Rådene og erfaringene i heftet er oppsummerte svar fra barn og unge. Under hver overskrift står svarene i rekkefølge etter hvor mange som svarte det samme. Alle svar som står i heftet er svar som har blitt svart av flere elever.

Vi har gjennom hele denne innhenting møtt elever som virkelig vil bidra. De vil gi råd, for å være med på å gjøre skolen bedre. De VIL delta når vi forklarer godt hva rådene skal brukes til, og når vi viser at vi bryr oss om hva de tenker og mener.

Bodø er fullt av rådgivere. Denne rådsinnhenting viser nettopp det. På vegne av de 193 elevene som deltok, håper vi at svarene deres vil komme til nytte – i Bodø og kanskje hele Nordland!

Hilsen Forandringsfabrikken, region Nordland

Forandringsfabrikken Kunnskapssenter 2026

Prosjektleder Jannike Hansen

Foto Morten Brun

Det er innhentet samtykker for bildene i dette heftet

HVA GJØR AT ELEVER DRAR PÅ SKOLEN?

Svarene ligger i rekkefølgen ut ifra hva flest har svart:

VENNER OG MILJØ

- At de har venner (å være med venner og å ha gode venner)
- At klasse/skolemiljøet er godt
- At de kan være sosiale
- At de føler folk er snille
- At de føler seg inkludert

MÅTEN VOKSNE ER PÅ OG LÆRER BORT

- At lærere/de voksne er snille, gode, blide eller hyggelige
- At de har fag som de liker/synes er gøy/synes er bra den dagen
- At timene/skoledagen er gøy/morsomme

FAG/LÆREMÅTER SOM ER FYSISKE OG/ELLER KREATIVE

- At de skal ha gym den dagen
- At de skal ha kreative timer (for eksempel musikk, kunst og håndverk)
- At de kan lære ting
- At de skal ha praktiske fag og oppgaver

SKAL GJØRE NOE ANNET ENN FAG/LÆRING

- At de får gjøre noe idrett, for eksempel fotball og svømming
- At de skal ha aktiviteter
- At det er tur-dag
- At de får se på film
- At de skal ha utetid

PAUSER O.L

- At de skal ha friminutt
- At de har lunsj

KJENNER PÅ GODE FØLELSER, SOM AT DE HAR EN BRA DAG/MOTIVASJON/AT DE FÅR TIL NOE

- At de føler de jobber bra/får til noe
- At de har motivasjon
- At man har en bra dag

LITE LEKSER, ARBEID O.L

- At det er lite lekser
- Ikke for mye arbeid/rolig dag
- At det er kort dag





HVA GJØR AT ELEVER IKKE DRAR PÅ SKOLEN?

Svarene ligger i rekkefølgen ut ifra hva flest har svart:

MÅTEN VOKSNE LÆRER BORT OG OPPFØRER SEG

- At de har fag og læremåter eleven ikke liker
- At man har lærere som er strenge, dårlig eller sure
- At det er kjedelige fag, timer eller skoledager
- At det er for lite aktiviteter eller man sitter for mye stille
- Gym
- Liker ikke skole/Vil ikke
- Mye teori
- For lite av fag man liker
- Ikke varierte skoledager
- At man ikke får riktig hjelp

MYE PRØVER/LEKSER/ARBEID

- At det er for mye prøver
- At det er for mye lekser
- Mye arbeid

AT DET SKJER PLAGING

- At de blir mobbet
- At andre er sure, frekke eller slemme mot hverandre
- At de ikke føler seg hørt/sett/inkludert
- At de blir utestengt
- At de blir baksnakket
- At de blir blikket
- At de blir mobbet av lærere
- At de er redd eller føler seg truet

AT SKOLE TAR MYE TID

- At man må stå opp tidlig og at skolen starter for tidlig
- At det er for lange dager
- At det er for korte pauser/friminutt
- At de er trøtt/vil sove

AT NOE ER DUMT SOSIALT

- At de ikke har noen å være med, at det har skjedd noe mellom venner o.l.
- At det er et dårlig klassemiljø
- At de føler seg alene/ensom/ikke inkludert

AT DET ER SLITSOMT/STRESS/PRESS/ DE ER UMOTIVERT

- Det er slitsomt eller man er sliten
- Stress
- Umotivert
- Press
- Tvunget

HVA GJØR AT ELEVER FØLER AT EN SKOLEDAG HAR VÆRT BRA?

- 148 Vært med venner
- 83 Gjort noe jeg liker
- 56 Følt meg inkludert
- 42 Forsto fagene
- 39 Følt på mestring
- 38 Fått komplimenter
- 32 Fått være med å bestemme
- 27 Følt meg trygg
- 19 Følt meg tatt vare på
- 17 Har gjort noe bra for andre
- 16 Fått hjelp til å forstå fagene
- 15 Fått en ny venn
- 4 Blitt bedre kjent med læreren

HVA MÅ VOKSNE BE OM TILBAKEMELDINGER PÅ?

Svarene ligger i rekkefølgen ut ifra hva flest har svart:

HVORDAN ELEVER TENKER LÆRING KAN SKJE PÅ BEST MULIG MÅTER

- Hvordan timene kan være mer spennende/gøy/lettere å lære/varierte/praktiske + Hvilke fag som er kjedelige/vanskelige o.l.
- Hvordan voksne kan gi individuell tilpasning/hjelp
- Hvor ofte, og hvilken type, vurderinger de ønsker
- Hvor ofte, og hvilken type, lekser de ønsker

HVA ELEVER TENKER OM SKOLEMILJØET OG HVORDAN DET KAN FORBEDRES

- Hvordan de føler miljøet er på skolen, og om de trives/føler seg trygge
- Om det skjer mobbing/plaging, og hvordan voksne kan hjelpe
- Om de har venner
- Hvordan få til mer inkludering

HVA ELEVER TENKER VOSKNE KAN GJØRE FOR Å BLI BEDRE OG TRYGGERE

- Hvordan lærerne/voksne på skolen oppfører seg, hvordan de behandler elever, om elever har tillit til lærere, om elever føler lærere bryr seg, hvor snille/strengte elevene føler lærerne er, om de favoriserer elever osv.
- Hvordan voksne på skolen kan passe på at elever får være med å bestemme/blir hørt på

HVA ELEVER ØNSKER MER AV/FORBEDRING

- Hva slags aktiviteter/morsomme ting de vil ha/vil ha mer av
- Hvor ofte de vil ha pauser/friminutt og hvor lenge
- Om skolematen/om elever ønsker skolemat
- Hvor lang de tenker skoledagen burde være (ift. fritid)
- Om turdager/om elever ønsker flere turdager
- Skoleutstyr

HVORDAN HVER ENKELTELEV HAR DET PÅ SKOLEN OG UTENOM SKOLEN

- Hvordan elever har det utenom skolen
- Hva elever føler de får til og ikke på skolen, hva som gir motivasjon og hva som ikke gjør det





HVA MÅ VOKSNE PÅ SKOLER LÆRES OPP I?

Svarene ligger i rekkefølgen ut ifra hva flest har svart:

HVORDAN LÆRE BORT PÅ GODE MÅTER FOR ELEVER

- Hvordan lære bort på gøyere måter
- Hvordan elever lærer ulikt
- Hvordan mer aktiviteter og pauser kan gjøre skolen gøyere og læring lettere
- Hvordan vise at de er engasjert
- Hvordan gjøre prøver/vurderinger på måter som er gode for elevene
- Hvordan snakke sånn at elever forstår

HVORDAN OPPFØRE SEG/VÆRE MOT ELEVER

- Ikke vær sint/sur
- Være forståelsefull
- Behandle elever likt
- Ikke stirr
- Humør
- Snill
- Respekt
- Skryt/Komplimenter

FORSTÅ UNGDOMMER

- Om følelser og hvordan ungdommer kjenner på dem
- Om ungdommers "språk"

FORANDRINGSFABRIKKEN
der barn viser vei

