

SAMARBEID SKOLE-HJEM

SKOLE-HJEM SAMTALER

Informasjon til klassen før skole-hjem samtaler

- Den voksne forteller til hele klassen
 - at den skal ha samtale med hver av elevene og de voksne hjemme
 - hvilke tema er vanlig at snakkes om i denne samtalen
 - at den voksne vil planlegge samtalen sammen med hver elev

Planlegging med hver elev før skole-hjem samtaler

- Den voksne planlegger skole-hjem samtalen med hver elev
- Den voksne minner eleven på at ingenting av det eleven sier, vil tas opp på praten uten at eleven først har fått sagt sin mening om det
- Den voksne spør eleven om den har lyst til å være med i samtalen. Hvis eleven ikke vil være med, spør den voksne hvorfor og prøver å finne løsninger med eleven for at samtalen med foreldrene skal kjennes trygg
- Den voksne spør først eleven om hva den ønsker og hva det er greit at snakkes om og ikke i samtalen med de voksne hjemme. Hvis det er andre ting den voksne tenker må snakkes om, spør den hva eleven mener om det

I samtalen med de voksne hjemme

Under samtalen må den voksne være veldig varsom med å ikke ta opp eller fortelle noe om eller fra eleven, som ikke er avtalt på forhånd, også hvis den voksne tenker det er fine ting.

DELE OPPLYSNINGER MED HJEMMET

Dele opplysninger om eller fra eleven, i samarbeid med eleven

- Den voksne sier at den vurderer å fortelle noe om eleven til de hjemme og hva den vil fortelle, hvorfor, hvordan (ringe hjem, sende melding, loggføre)
- Den voksne spør hva eleven tenker om dette
- Hvis eleven ikke ønsker det, viser den voksne at den trenger å forstå hvorfor
- Hvis den voksne etter å ha snakket med eleven tenker at noe må deles til de hjemme, forklarers det til eleven
- Hvis eleven fortsatt ikke vil at noe skal deles, vurderer den voksne om deling kan vente. Den voksne vurderer risikoen ved at eleven for eksempel kan miste tillit til en/flere voksne
- Elevens mening er viktig når det skal bestemmes om det er nødvendig at noe skal deles og hva som er nødvendig at deles
- Hvis det bestemmes at noe skal deles, tenk sammen med eleven hvordan delingen kan gjøres på tryggest mulig måte for eleven: hvem hjemme det kan det fortelles til, når det kan deles, hvordan det kan deles

JURIDISK BEGRUNNELSE

- Barn har rett til respekt for sitt privatliv (art. 16, EMK art. 8 og Grl. § 102). Det betyr for at opplysninger om barnet kan deles må det ha hjemmel i lov og være nødvendig og ikke være vilkårlig.
- Skolen skal samarbeide med foreldrene etter opplæringsloven § 13-3d. og opplæringsforskriften kapittel 20.
- Selv om det er hjemmel i lov må barnets prosessrettigheter sikres før opplysningene deles. Det betyr at barnets skal få informasjon (BK art. 12 jf. generell kommentar nr. 12 avs. 25), å uttale seg trygt (BK art. 12 og Grl. § 104 første ledd) og delingen må ta hensyn til hva som er det beste for barnet (BK art. 3 og Grl. § 104).